

ISfec Actualités

Edito : Une nouvelle génération de professeurs stagiaires

La nouvelle formation des professeurs des Écoles et des professeurs de Collège et Lycée a été mise en place cette année 2014-2015, en alternance avec les stages au sein des établissements. Il faudra évaluer avec soin en temps voulu ce nouveau dispositif afin d'améliorer tout ce qui doit l'être. Une meilleure connaissance mutuelle de ce dispositif et de la diversité des acteurs qui concourent à la formation est d'ailleurs nécessaire pour mieux travailler ensemble. Dans cette perspective, voici d'ores et déjà plusieurs points de vue de chef d'établissement, de formateur, de stagiaire, tous très impliqués selon leurs statuts respectifs. En tout cas, c'est déjà l'occasion de remercier tous ceux qui se sont investis, sans oublier les professeurs stagiaires eux-mêmes qui n'ont pas compté leur peine et parfois les kilomètres parcourus.

Bernard HUBERT, Directeur ISFEC Normandie

Paroles de : chef d'établissement, formateur, tuteur et stagiaire

La formation des professeurs stagiaires en alternance est un bon compromis : 9 heures de cours permettent au stagiaire de prendre la mesure du métier de professeur et facilitent un bon démarrage; 2 jours de formation à l'ISFEC permettent d'échanger entre stagiaires et de pouvoir compléter son bagage théorique. Les 4 stagiaires dont j'avais la charge se sont bien intégrés au sein de mon établissement et les enseignants tuteurs ont bien « joué » le jeu. Petite remarque : pour anticiper les emplois du temps, il serait bien de connaître le plus tôt possible les noms des stagiaires et des tuteurs. *Jean-Pierre GRAND-PIERON - Directeur Saint-François de Sales - Evreux*

La formation des professeurs vit au rythme des réformes. Cette année a été marquée par la mise en place d'un parcours professionnalisant de formation **par alternance**. La mastérisation de la formation n'est pas l'aspect le plus essentiel mais bien plutôt le principe de l'alternance. Celui-ci fait du chef d'établissement, du tuteur, de l'équipe pédagogique de l'établissement d'accueil, des formateurs de l'ISFEC Normandie et du professeur stagiaire lui-même une communauté d'apprenants qui, ensemble, construisent et participent à la professionnalisation du jeune professeur tout en renforçant celle des autres personnes engagées dans ce même parcours. *Vincent LEMIERE*

Le formateur référent disciplinaire connaît le stagiaire en raison des présentations des analyses de pratiques professionnelles faites pendant la formation à l'ISFEC, et sur le terrain dans les établissements il y a partage de pratiques sur un pied d'égalité en interaction avec le chef d'établissement, le tuteur et le stagiaire. Cet alchimie pédagogique est véritablement créatrice de liens mutuels enrichissants.

Cathy HILLMAN et Jean-Luc BLIN

Paroles de tuteur : C'est enrichissant d'aider les nouveaux enseignants, c'est-à-dire de regarder positivement les stagiaires non pour les juger mais pour les guider. Or de réforme en réforme le métier des professeurs évolue assez rapidement, ce qui suppose non seulement d'avoir une analyse de sa propre pratique mais de savoir se remettre en question dans une démarche de formation et d'innovation continue au sein du réseau.

Laurence MALARD

Paroles de stagiaires EARS : 2 jours de formation à l'ISFEC sur le thème « Enseigner aux adolescents ». Travailler un peu sur soi, sur ses besoins, ses fragilités, est une étape bénéfique et nécessaire pour devenir un adulte de référence, un éducateur lors des échanges avec les adolescents prompts à s'engouffrer dans nos moindres failles. Pour cela, savoir prendre soin de soi, mieux connaître la psycho-sociologie de l'adolescent et avoir quelques outils permettent de prendre le recul indispensable pour adopter la posture de l'éducateur. Un peu sur nos gardes au départ pour revisiter la riche et complexe posture de l'adolescent et en partie notre propre histoire adolescente, nous en ressortons finalement plutôt revigorés et disons-le enthousiastes : les ados sont des ados avec leur richesse et leur style bien particulier, et les éducateurs ont une belle mission. *Les professeurs stagiaires du 2nd degré en Master2 alternance.*

Un projet transdisciplinaire : le théâtre

Le théâtre peut être un outil de formation des stagiaires permettant de dépasser leurs limites, d'aller au-delà de leurs craintes, de gérer leurs émotions, de gagner en confiance, de parfaire leur élocution mais également de développer un regard analytique sur leur quotidien professionnel. Ce travail formatif doit avant tout ouvrir des portes, élargir des horizons, développer chez l'enseignant l'imaginaire et l'esprit créatif. Les attendus sont de faciliter la mise en corps, la mise en voix, de se donner à voir et de les amener à vivre cette expérience avec les élèves. *Sam BADRI*

A vos agendas

Journées Informations MASTERS

les mardis 26 mai et 30 juin de 17h à 20h
 à l'ISfec Normandie

« Être professeur aujourd'hui » :

4 saynètes réalisées par les professeurs stagiaires de 2^e année de l'ISfec Normandie

le vendredi 12 juin de 13h30 à 17h30
 au Lycée Ste Ursule
 Place Wurbürg, 14067 CAEN