



Master en partenariat avec
l'Institut Catholique de Paris

Mémoire de Master 2 « Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la
Formation (MEEF° 2nd degré) »

La place de l'enseignant dans le processus d'orientation de l'élève :

*Comment accompagner des élèves dans la formulation d'un projet professionnel à
travers des cours de ST2S dans le respect du programme ?*



Présenté par Florence Wagner

sous la direction de M. T. Bouffechoux

Année universitaire 2014-2015

Remerciements

à Mme Nathalie Colombo psychologue scolaire et M. Thierry Baudet responsable de niveau au Lycée Ste Ursule

à Mme Claire Laffon psychologue du travail et Mme Nathalie Desmaisons infirmière DE

à mes formateurs de l'ISFEC Caen

à mes collègues

à mon entourage proche

Engagement de non plagiat

Je m'engage à fournir un document personnel et à citer toutes les sources que j'ai utilisées pour écrire ce mémoire.

Enregistrer

Traitement de la page : 2

Annuler

SOMMAIRE

Introduction

page 1

Partie I – Contexte de l'étude – Méthodologie

1. Objectifs et hypothèses page 4
2. La population étudiée : des élèves de 1ère ST2S : une filière technologique page 4
 - 2.1. ST2S : une filière technologique
 - 2.2. Les voies d'orientation possible en ST2S
 - 2.3. Méthodologie de recherche

Partie II - L'adolescence et l'orientation : approche développementale

1. L'orientation au collège et au lycée : le parcours de découverte des métiers et des formations page 11
2. Les étapes de développement de carrière : le développement vocationnel page 14
 - 2.1. Le processus d'orientation selon Ginzberg
 - 2.2. L'approche de Donald super : la théorie du développement de carrière
 - 2.3. L'approche éducative : l'ADVP
3. L'importance de l'environnement page 19
 - 3.1. Le contexte familial
 - 3.2. Famille, mobilité sociale et représentation sociale
 - 3.3. Le contexte économique
4. L'adolescent et les transformations affectives : le concept de soi vocationnel et la maturité vocationnelle page 24
 - 4.1. Le soi vocationnel
 - 4.2. L'indécision vocationnelle
 - 4.3. La maturité vocationnelle
5. Le principe de l'expérience page 29
 - 5.1. La représentation des métiers
 - 5.2. La confrontation à la réalité (les stages)

Partie III – La place de l’enseignant dans l’orientation

1. L'identification des compétences page 37
 - 1.1. L'analyse du B.O du programme de ST2S classes de première et terminale
 - 1.2. Les compléments en termes de compétences de savoir-être
 - 1.3. Le suivi de cohorte de bacheliers ST2S
 - 1.4. Les compétences associées à deux métiers phares
 - 1.5. Le parallèle entre les compétences demandées de part et d'autre

2. L'analyse des pratiques page 46
 - 2.1. Les documents proposés à l'étude et à l'animation des cours
 - 2.2. L'exercice ADVP
 - 2.3. Préparation de la rencontre des élèves avec un professionnel

Conclusion

page 54