

# TÂCHES COMPLEXES

Regis Gaudemer

## Nos Propositions pour construire vos formations. Apprendre à enseigner par des tâches complexes

### 1) \*S'initier à la démarche d'enseignement par tâches complexes ?

Comprendre la philosophie d'un enseignement par tâches complexes.

S'approprier les démarches et les outils pour y parvenir.

Intégrer l'évaluation par compétences (évaluation positive, formative et progressive).

Identifier les moyens simples et originaux pour différencier.

12h

### 2) \* La mise en place de tâches complexes en Français ?

Expérimenter de nombreuses situations de tâches complexes de français (situation de production, création, invention, réalisation...) au primaire.

Comprendre le processus d'une tâche complexe pour en réaliser soi-même.

Evaluer toutes les compétences de français en tâche complexe.

Construire des ateliers de tâches complexes de français.

Apprendre à utiliser des outils numériques pour faciliter la construction de tâches complexes (tablette numérique en particulier).

12h

Une nouvelle forme scolaire :  
Apprendre à enseigner par  
tâches complexes.

Regis Gaudemer

12h

12 h

### 3) \* La mise en place de tâches complexes en mathématiques ?

Expérimenter de nombreuses situations de tâches complexes de maths (situation de production, création, invention, réalisation...) au primaire.

Comprendre le processus d'une tâche complexe en maths pour en réaliser soi-même.

Intégration des mathématiques euristiques.

Evaluer toutes les compétences de maths en tâche complexe.

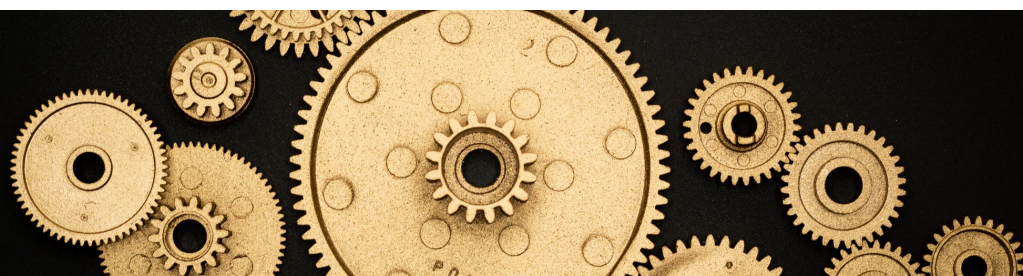
Apprendre à utiliser des outils numériques pour faciliter la construction de tâches complexes (tablette numérique en particulier).

### 4) \* La mise en place de tâches complexes en histoire/géographie/sciences ?

Penser et mettre en œuvre des situations de production, d'invention, de création, de réalisation en découverte du monde (Histoire/géo/sciences).

Apprendre à accompagner les compétences dans ces disciplines (évaluation, différenciation, explicitation)

Apprendre à utiliser des outils numériques pour faciliter la construction de tâches complexes (tablette numérique en particulier).



**1** Aujourd'hui, mettre en œuvre des tâches complexes dans toutes les disciplines est absolument nécessaire dans les pratiques d'enseignement. Pourquoi ? Les livrets réalisés par les inspecteurs généraux le résumant en une phrase : « L'évaluation d'une compétence est globale : elle se fait dans le cadre d'exercices à prise d'initiatives (tâches complexes). » Sans tâche complexe, l'évaluation de compétence est tout bonnement impossible. Il faut donc savoir ce que sont ces fameuses tâches complexes. Bien que les enseignants pensent déjà en réaliser, elles révolutionnent bien souvent nos manières traditionnelles de penser. Ce module propose d'apprendre à penser sa classe en proposant le plus régulièrement possible des tâches complexes à ses élèves. Il permet aussi d'identifier tout ce que cette démarche facilite quant au métier d'enseignant, à la différenciation, l'évaluation des compétences, le bien-être à l'école, la relation parents/école. De nombreuses mise en situation.

**2** Mettre en œuvre des tâches complexes en français c'est penser cette discipline pour non seulement donner du sens aux apprentissages mais aussi pouvoir accompagner des compétences de langage qui ne peuvent de développer que sur un long terme et en de multiples situations de sens. Ce module propose d'apprendre à construire des tâches complexes dans cette discipline en vous immergeant dans de nombreuses situations de classe. La manipulation d'outils numériques et la découverte de quelques applications bien ciblées seront autant de moyens pour proposer à ses élèves de nouvelles situations stimulantes, enthousiasmantes et pertinentes pour apprendre mieux.

**3** Mettre en œuvre des tâches complexes en mathématiques c'est penser cette discipline pour non seulement donner du sens aux apprentissages mais aussi pouvoir accompagner des compétences de mathématiques (Chercher, raisonner, modéliser, représenter, communiquer, calculer) qui ne peuvent de développer que sur un long terme et en situations réelles et variées. Ce module propose d'apprendre à construire des tâches complexes dans cette discipline en vous immergeant dans de nombreuses situations de classe (atelier, manipulation, construction). La manipulation d'outils numériques et la découverte de quelques applications bien ciblées seront autant de moyens pour proposer à ses élèves de nouvelles situations stimulantes, enthousiasmantes et pertinentes pour apprendre mieux.

**4** Mettre en œuvre des tâches complexes dans des disciplines comme les sciences, l'histoire ou la géographie c'est penser ces disciplines pour non seulement donner du sens aux apprentissages mais aussi pouvoir accompagner les compétences de chacune d'elles qui ne peuvent de développer que sur un long terme et en situations riches et variées. Ce module propose d'apprendre à construire des tâches complexes dans ces disciplines en vous immergeant dans de nombreuses situations de classe (atelier, manipulation, construction). Les stagiaires découvriront quels types de supports, de documents, d'outils il convient de réaliser pour évaluer puis valider les compétences de ces disciplines. La manipulation d'outils numériques et la découverte de quelques applications bien ciblées seront autant de moyens pour proposer à ses élèves de nouvelles situations stimulantes, enthousiasmantes et pertinentes pour apprendre avec joie.