

FORMATIONS ISFEC NORMANDIE FINANÇÉES PAR FORMIRIS NORMANDIE DANS LE CADRE DES PARCOURS MODULAIRES

Ces parcours de formation s'inscrivent dans un dispositif pluriannuel pour le développement des compétences des enseignants.

Créé par Formiris Normandie, ce dispositif de formation s'étend sur 3 ans et permet à chaque enseignant de construire son parcours en fonction de ses besoins.

Dans ce cadre, l'ISFEC Normandie vous propose 28 modules de formation, ouverts en préinscription, et référencés dans le catalogue en ligne de Formiris Normandie.

Chacun de ces modules est présenté dans le catalogue de l'ISFEC Normandie : <https://urlz.fr/mFqr>
La campagne de préinscriptions est ouverte jusqu'au 30 septembre 2023.

Attention, une préinscription ne vaut pas inscription définitive.

Thématiques	Lien Formiris pour la préinscription
PÉDAGOGIE	
Accompagner l'élève dans la connaissance de soi pour lui permettre de construire son projet d'orientation	https://urlz.fr/nM9D
Écologie intégrale et citoyenneté	https://urlz.fr/nM9I
Accueillir la diversité : lutter contre les discriminations, savoir les gérer	https://urlz.fr/nM9P
Faire entrer ses élèves dans la langue orale et écrite (1er degré)	https://urlz.fr/nM9U
Faire entrer ses élèves dans la langue orale et écrite (2nd degré)	https://urlz.fr/nM9U
Pédagogie de projet : la créativité au coeur de l'interdisciplinarité	https://urlz.fr/nMa2
La classe flexible : un enjeu pédagogique	https://urlz.fr/nMa5
Faire classe dehors : faire classe autrement, dans la nature	https://urlz.fr/nMa6
Développer la motivation des élèves en s'appuyant sur les apports des neurosciences pour favoriser les apprentissages	https://urlz.fr/nMa8
Goûter le silence en classe	https://urlz.fr/nMab
La pédagogie de l'activité : construire des outils pour favoriser les apprentissages et rendre l'élève autonome	https://urlz.fr/nMac
Travail entre pairs et coopération : impliquer, différencier et valoriser	https://urlz.fr/nMaf

Thématiques	Lien Formiris pour la préinscription
Discipline positive : favoriser un climat de classe propice aux apprentissages avec la Communication Non Violente	https://urlz.fr/nMai
Evaluer : de la note à la compétence... en passant par la différenciation	https://urlz.fr/nMan
Remédiation, traitement de l'erreur	https://urlz.fr/nMap
Champs disciplinaires	
Faire entrer ses élèves dans le langage mathématique et scientifique	https://urlz.fr/nMar
Apprends-moi à m'exprimer à l'oral ! Développer le goût de l'éloquence	https://urlz.fr/nMat
Formation en ligne Numérique éducatif	https://urlz.fr/nMaw
Ateliers d'expérimentation : Numérique Educatif	https://urlz.fr/nMaw
Élèves à besoins éducatifs particuliers	
Les élèves à besoins éducatifs particuliers : faire de sa classe une classe inclusive / Relire ses pratiques au regard d'une dynamique d'inclusion	https://urlz.fr/nMay
Développement personnel et professionnel	
Valeurs républicaines et laïcité au cœur de l'enseignement et de la fonction éducative	https://urlz.fr/nMaA
Etre seul.e dans sa classe, en réseau avec ses pairs et la communauté éducative	https://urlz.fr/nMaC
Développer des compétences d'analyse et de régulation de sa pratique professionnelle	https://urlz.fr/nMaE
Concevoir et préparer ses apprentissages : séquences, séances, programmation, relation entre tâches et compétences...	https://urlz.fr/nMaG
Qu'est-ce qu'apprendre ? Les conditions de l'apprentissage (1er degré)	https://urlz.fr/nMaH
Qu'est-ce qu'apprendre ? Les conditions de l'apprentissage (2nd degré)	https://urlz.fr/nMaH
Enseigner par compétences : du référentiel métier à la mobilisation des compétences des élèves en classe	https://urlz.fr/nMaL
Evaluer par compétences : l'évaluation positive et l'art de donner confiance à ses élèves	https://urlz.fr/nMaN

PRINCIPES D'ORGANISATION DES PARCOURS MODULAIRES (extrait du schéma directeur des parcours modulaires édité par Formiris Normandie <https://www.formiris.org/actualites/normandie/normandie-parcours-modulaire-formation-un-dispositif-pluriannuel-pour-le-developpement-des-competences-des-enseignants>)

- Chaque enseignant peut choisir de s'inscrire à un ou plusieurs modules de formation qui lui sont proposés en fonction de ses besoins.

- Les mêmes modules seront présentés chaque année sur les 3 ans à venir pour permettre à l'enseignant d'élaborer son parcours trisannuel.
- Les modules sont répartis sur 2 périodes (novembre à février – mars à juin) pour permettre un accès maximal à la formation. Cette répartition tient compte des niveaux de progressivité (acquisition, renforcement) et d'une répartition équilibrée par bloc de compétence
- Les modules utilisent différentes modalités de formation (présentiel, distanciel synchrone ou asynchrone, hybride)