

Intitulé de la formation :

« Réseaux disciplinaires : Participer à un réseau de partage et formation autour de l'enseignement personnalisé et communautaire »

Prendre en compte la diversité des enfants et permettre à chacun d'élaborer son parcours d'apprentissage.

Modalités pédagogiques : formation hybride

Durée : 24 heures / 4 journées en présentiel d'une durée chacune de 6 h + Distanciel asynchrone

Public = Enseignants du 1er degré novices ou experts dans la mise en œuvre d'un enseignement personnalisé et communautaire

Nombre de participants : Minimum : 8 / Maximum : 25

Prérequis (pédagogique / technique / réglementaire) du dispositif

- Pédagogiques : Aucun. La formation proposée, en accord avec la pédagogie qu'elle présente, offre des temps de découverte et de formation qui répondent aux besoins exprimés par chacun.
- Techniques : Aucun

Choix pédagogiques

La diversité des élèves, la question de l'inclusion obligent à repenser les modalités d'enseignement. La classe flexible semble apporter des réponses. Notre réseau se réfère à la pédagogie personnalisée et communautaire imaginée par Pierre Faure qui nous semble avoir déjà intégré beaucoup de flexibilité dans la classe. Ce sera l'objet d'une de nos journées de travail. La formation propose des outils concrets adaptés aux besoins de chacun. Le réseau est une aide pour s'initier ou se perfectionner à l'enseignement personnalisé et communautaire.

Objectifs pédagogiques :

- **Comprendre et mettre en œuvre un enseignement personnalisé et communautaire.**
- **Soutenir et former les membres du réseau**

Compétences professionnelles du métier concerné mobilisées (BO du 25 juillet 20213) :

Intégration dans le système éducatif de l'Enseignement catholique –	<input type="checkbox"/> CC1. faire partager les valeurs de la République <input type="checkbox"/> CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école <input checked="" type="checkbox"/> CC6. Agir en éducateur responsable selon des principes éthiques
--	--

Compétences sociales	<input checked="" type="checkbox"/> CC10. Coopérer au sein d'une équipe <input type="checkbox"/> CC11. Contribuer à l'action de la communauté éducative <input type="checkbox"/> CC12. Coopérer avec les parents d'élève <input type="checkbox"/> CC13. Coopérer avec les partenaires de l'école
Maîtrise et Intégration des savoirs	<input type="checkbox"/> CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication <input checked="" type="checkbox"/> P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement <input type="checkbox"/> CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier <input checked="" type="checkbox"/> CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier <input checked="" type="checkbox"/> P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Expertise dans les apprentissages	<input checked="" type="checkbox"/> CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage <input checked="" type="checkbox"/> P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves <input checked="" type="checkbox"/> CC4. Prendre en compte la diversité des élèves <input checked="" type="checkbox"/> P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves <input checked="" type="checkbox"/> P5 Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves <input checked="" type="checkbox"/> CC5. Accompagner les élèves dans leur parcours de formation
Développement Professionnel	<input checked="" type="checkbox"/> CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Autres compétences travaillées :

- Maîtriser les outils didactiques propres à cette pédagogie.
- Être capable d'imaginer de nouveaux outils.

Dispositif pédagogique / Contenus :

Présentiel :

- **Journée 1 : mercredi 8 novembre 2023**
 - Matinée
Enseignement personnalisé et classe flexible quel lien établir entre les deux ?
 - Après midi
Trente minutes de psychomotricité
Élaboration du plan de formation
Manipulation d'outils didactiques à la demande
- **Journée 2 : mercredi 10 janvier 2024**
 - Matinée
Créer des outils didactiques pour un apprentissage en autonomie. Quelles sont les caractéristiques de tels outils ?
 - Après-midi
Trente minutes de psychomotricité
Manipulation d'outils didactiques à la demande

- **Journée 3 : mercredi 13 mars 2024**

- Matinée

L'évaluation en travail personnalisé et communautaire et en autonomie

- Après midi

Trente minutes de psychomotricité

Manipulation d'outils didactiques à la demande

Journée 4 : mercredi 15 mai 2024

- Matinée

La normalisation, éduquer la finesse des personnes.

- Après midi

Trente minutes de psychomotricité

Manipulation d'outils didactiques à la demande

Distanciel asynchrone :

Dépôts de ressources utiles en amont, en intersession ou en aval de la formation

Les personnes qui s'inscrivent à la formation ont accès aux ressources du réseau dès leur inscription. Les documents issus des nouvelles formations sont ajoutés au portfolio du réseau ou partagés sous forme de padlet.

Dans le cadre de cette formation en filé : le stagiaire définit son plan de formation à la première journée puis partage ses avancées lors des journées suivantes.

Le stagiaire bénéficie d'un lien permanent entre les membres du réseau.

Modalités pédagogiques :

- Partage d'expérience et apport d'experts sur les sujets annoncés
- Planification des besoins didactiques par chaque participant
- Manipulation des outils didactiques choisis

Supports utilisés :

- Les outils traditionnels de la pédagogie Montessori/ Pierre Faure
- Les outils imaginés par les stagiaires

Modalités d'évaluation

- En amont : Questionnaire diagnostique afin de cibler au plus près les besoins des enseignants.
- Élaboration du plan de formation personnalisé lors de la première journée
- Le retour d'expérience aux journées 2 -3- 4
- Présentation de son évolution au regard du plan personnalisé
- Cela en conformité avec le principe communautaire de la pédagogie présentée.

Un questionnaire de satisfaction « à chaud » sera remis aux participants en fin de formation pour évaluer la prestation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

L'ISFEC Normandie a la volonté d'accueillir toutes les personnes qui désirent se former et veut offrir à chacune d'elle la possibilité effective de le faire. Si une personne éprouve le besoin de bénéficier de conditions spécifiques pour pouvoir participer à la formation proposée, elle peut joindre Monsieur Christophe DETERVILLE (christophe.deterville@cegetel.net), référent ASH pour l'ISFEC Normandie. Celui-ci se mettra en relation avec la formatrice ou le formateur concerné et l'établissement d'accueil pour trouver la meilleure solution possible au regard des contraintes inhérentes à toutes situations. *Pour mémoire, le questionnaire de positionnement envoyé en amont de la formation permet à des personnes ayant un handicap de le préciser.*

Déroulement

Durée : 24 heures / 4 journées en présentiel + temps asynchrone

Dates proposées : 4 journées perlées

- **J1 :** le mercredi 8 novembre 2023 – Présentiel, durée 6 heures
- **J2 :** le mercredi 10 janvier 2024 - Présentiel, durée 6 heures
- **J3 :** le mercredi 13 mars 2024 – Présentiel, durée 6 heures
- **J4 :** le mercredi 15 mai 2024 - Présentiel, durée 6 heures

Lieux de la formation :

- ISFEC Normandie 535 Boulevard de la paix 14200 Hérouville Saint-Clair

Horaires proposés : 9h00 /12h00 puis 13h00 /16h00

Présentation des intervenants

Les formateurs sont tous professeurs des écoles ou l'ont été.

Ils ont développé des expertises personnelles qu'ils partagent entre eux. Tuteurs en formation initiale.

Les membres du réseau ont suivi diverses formations. DU école Nouvelle avec l'ICP, personne ressource avec l'ALB Pierre Faure, Thèse en sciences de l'éducation, formation formateur avec l'ALB...

- **Madame Isabelle Héga,**
- **Madame Isabelle Guillemette,**
- **Madame Laurie Hugonnard,**
- **Madame Christine Bonnissent,**
- **Monsieur Romain Soulet,**
- **Monsieur Jean-Marie Leconnétable**