

# Maquette Master MEEF 1er degré

## ISFEC Normandie

MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE			
Parcours Professeur des Écoles			
M1 Semestre 1			
Bloc	UE	Détails	Compétences Évaluées
<b>1 - Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives	<b>CC1.</b> Faire partager les valeurs de la République <b>CC2.</b> Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Devoirs et droits du professionnel	<b>CC6.</b> Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
	UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	Vie de l'école et participation à un collectif de travail (1)	<b>CC10.</b> Coopérer au sein d'une équipe
	UE 4 Communication	Langue vivante étrangère	<b>CC8.</b> Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
<b>Bloc 1 : 5 compétences</b>			
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	<b>P1.</b> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique <b>P2.</b> Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement <b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication
		Enseigner la langue française	
		Polyvalence Interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies	
		Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information)	
	UE 6 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Développement du jeune enfant et apprentissages (1)	<b>CC3.</b> Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
		Développement de l'enfant et apprentissages (1)	
	UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	<b>P4.</b> Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves <b>P5.</b> Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Approches didactiques et démarches pédagogiques			
<b>Bloc 2 : 6 compétences</b>			
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 8 Pratique réflexive et recherche	Observation et problématisation des situations éducatives	<b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication <b>CC9.</b> Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier <b>CC14.</b> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
		Formation à la recherche documentaire	
		Formation aux outils numériques	
	UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	Observation des pratiques (SOPA)	<b>P3.</b> Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves <b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication <b>CC14.</b> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	<b>Bloc 3 : 6 compétences</b>		
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Philosophie et anthropologie chrétienne	<b>CC4.</b> Prendre en compte la diversité des élèves <b>CC6.</b> Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques <b>CC 11.</b> Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
<b>Bloc 4 : 3 compétences</b>			

**MASTER MEEF-MENTION 1er DEGRE**

**PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES**

**M1 SEMESTRE 2**

<b>Bloc</b>	<b>UE</b>	<b>Détail de l'UE</b>	<b>Compétences Evaluées</b>
<b>1 - Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	Textes institutionnels et compétences professionnelles	<b>CC1.</b> Faire partager les valeurs de la République <b>CC2.</b> Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Usage responsable d'internet et des outils numériques	<b>CC9.</b> Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier
	UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	Participation à un collectif de travail (2) Relation avec les parents (1)	<b>CC10.</b> Coopérer au sein d'une équipe
	UE 14 Communication	Langue vivante étrangère	<b>CC8.</b> Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
<b>Bloc 1 : 5 compétences</b>			
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	<b>P1 :</b> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique <b>P2 :</b> Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement <b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication
		Enseigner la langue française	
		Polyvalence et interdisciplinarité : Histoire-géographie et EMC, Sciences et technologies	
		Education à (artistique, culturelle et sensible, aux médias et à l'information) APSA	
	UE 16 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Développement du jeune enfant et apprentissages (2)	<b>CC3.</b> Connaître les élèves et les processus d'apprentissage <b>P4 :</b> Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
		Développement de l'enfant et apprentissages (2)	
UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Climat scolaire et gestion des conflits	<b>P4 :</b> Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves <b>P5 :</b> Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
	Approches didactiques et démarches pédagogiques		
<b>Bloc 2 : 7 compétences</b>			
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 18 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	<b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication <b>CC9.</b> Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier <b>CC14.</b> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	<b>P3 :</b> Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves <b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication <b>CC14.</b> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
<b>Bloc 3 : 6 compétences</b>			
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe	<b>CC4.</b> Prendre en compte la diversité des élèves <b>CC6.</b> Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
		ISFEC	
<b>Bloc 4 : 2 compétences</b>			

**MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE**

**PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES**

**M2 SEMESTRE 3**

<b>Bloc</b>	<b>UE</b>	<b>Détail de l'UE</b>	<b>Compétences Evaluées</b>
<b>1 - Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	Actualités du système éducatif et compétences professionnelles	<b>CC2.</b> Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	Participation à un collectif de travail (3) Relation avec les parents (2)	<b>CC10.</b> Coopérer au sein d'une équipe
<b>Bloc 1 : 2 compétences</b>			
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	<b>P1 :</b> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique <b>P2 :</b> Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
		Enseigner la langue française	
	UE 24 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (1)	<b>CC4.</b> Prendre en compte la diversité des élèves
	UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	<b>P5 :</b> Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Approches didactiques et démarches pédagogiques			
<b>Bloc 2 : 4 compétences</b>			
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 26 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : Enquêtes de terrain et analyse de données	<b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication <b>CC9.</b> Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier <b>CC14.</b> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	<b>P3 :</b> Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves <b>P4 :</b> Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves <b>CC6.</b> Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques <b>CC10.</b> Coopérer au sein d'une équipe
<b>Bloc 3 : 7 compétences</b>			
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Cultures religieuses	<b>CC1.</b> Faire partager les valeurs de la République <b>CC4.</b> Prendre en compte la diversité des élèves <b>CC 11.</b> Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
<b>Bloc 4 : 3 compétences</b>			

**MASTER MEEF- MENTION 1er DEGRE**

**PARCOURS PROFESSEUR DES ECOLES**

**M2 SEMESTRE 4**

Bloc	UE	Détail de l'UE	Compétences évaluées
<b>1 - Être acteur de la communauté éducative</b>	UE 29 Posture professionnelle, Éthique, Responsabilité	Fait religieux et laïcité	<b>CC1.</b> Faire partager les valeurs de la République <b>CC2.</b> Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
		Lutte contre les discriminations et les stéréotypes	
<b>Bloc 1 : 2 compétences</b>			
<b>2 - Savoirs fondamentaux et disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques</b>	UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques	Enseigner les mathématiques	<b>P1 :</b> Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur Didactique <b>P2 :</b> Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
		Enseigner la langue française	
		Polyvalence et interdisciplinarité	
		Education à	
		APSA	
UE 31 Développement de l'enfant et besoins éducatifs	Prendre en compte les besoins éducatifs dans son enseignement (2)	<b>CC4.</b> Prendre en compte la diversité des élèves	
UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Approches didactiques et démarches pédagogiques	<b>P5 :</b> Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
<b>Bloc 2 : 4 compétences</b>			
<b>3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel</b>	UE 33 Pratique réflexive et recherche	Mémoire et soutenance	<b>CC3.</b> Connaître les élèves et les processus d'apprentissage <b>CC7.</b> Maîtriser la langue française à des fins de communication <b>CC9.</b> Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier <b>CC14.</b> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles	<b>CC6.</b> Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques <b>CC14.</b> S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
<b>Bloc 3 : 6 compétences</b>			
<b>4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques</b>	UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives)	<b>CC1.</b> Faire partager les valeurs de la République <b>CC4.</b> Prendre en compte la diversité des élèves <b>CC 11.</b> Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
<b>Bloc 4 : 3 compétences</b>			