

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE			
PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES			
PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
M1 SEMESTRE 1			
Bloc	UE	Détail de l'UE	Compétences évaluées
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 1 Fondements et enjeux du système éducatif	Histoire des systèmes éducatifs et politiques éducatives	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 2 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Devoirs et droits du professionnel	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
	UE 3 Coopération au sein de la communauté éducative	Coopération au sein de l'équipe et action de la communauté éducative	CC10. Coopérer au sein d'une équipe
	UE 4 Communication	Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
Bloc 1 : 5 compétences			
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 5 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	P1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P2. Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement
		Pratiques sportives (pour parcours EPS)	
		Approches méthodologiques sur les thématiques professionnelles	
		Didactique professionnelle en lien avec la discipline	
UE 6 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Connaître les élèves et les processus cognitifs d'apprentissage	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves	
UE 7 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Autorité et gestion de classe	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves	
	Pédagogies innovantes et approches épistémologiques		
	Construction et pilotage d'une séance		
Bloc 2 : 7 compétences			
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 8 Pratique réflexive et recherche	Fondements de la recherche en éducation	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 9 Pratique réflexive et développement professionnel	Observation des pratiques (SOPA)	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Bloc 3 : 6 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 10 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Philosophie et anthropologie chrétienne	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
Bloc 4 : 3 compétences			

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE			
PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES			
PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE			
M1 SEMESTRE 2			
Bloc	UE	Détails de l'UE	Compétences évaluées
1 - Être acteur de la communauté éducative	UE 11 Fondements et enjeux du système éducatif	Textes institutionnels et compétences professionnelles	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 12 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Usage responsable d'internet et des outils numériques	CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier
	UE 13 Coopération au sein de la communauté éducative	Coopération avec les partenaires et les parents d'élèves	CC10. Coopérer au sein d'une équipe
	UE 14 Communication	Usage de la langue vivante étrangère en situation professionnelle	CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier
Bloc 1 : 5 compétences			
2- Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques (1 parcours par discipline)	UE 15 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
		Pratiques sportives (pour parcours EPS)	
	UE 16 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Développement psycho-sociale de l'adolescent	CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
	UE 17 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Bien-être et climat scolaire	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Construction et pilotage d'une séance (2)			
Bloc 2 : 8 compétences			
3- Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 18 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 19 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Bloc 3 : 6 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 20 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Neuropédagogie et apprentissage : du laboratoire à la classe	CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
		ISFEC	
Bloc 4 : 2 compétences			

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE

PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES

PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

M2 SEMESTRE 3

Bloc	UE	Détail de l'UE	Compétences évaluées
1- Être acteur de la communauté éducative	UE 21 Fondements et enjeux du système éducatif	Actualités du système éducatif et compétences professionnelles	CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
	UE 22 Coopération au sein de la communauté éducative	La collaboration avec les partenaires, équipes, réseaux d'aides, intervenants extérieurs	CC10. Coopérer au sein d'une équipe
Bloc 1 : 2 compétences			
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 23 Savoirs disciplinaires et didactiques	Eléments disciplinaires et didactiques	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
	UE 24 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Education inclusive et scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC4. Prendre en compte la diversité des élèves
	UE 25 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Gestion des conflits, climat de classe	P2 : Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
Conception et pilotage d'une séance pour faire apprendre chaque élève			
Bloc 2 : 7 compétences			
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 26 Pratique réflexive et recherche	Pratique de la recherche : identification des outils de recherche	CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 27 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : réflexivité et développement professionnel (stage en responsabilité)	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves P4 : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC10. Coopérer au sein d'une équipe
Bloc 3 : 7 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 28 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Cultures religieuses	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
Bloc 4 : 3 compétences			

MASTER MEEF- MENTION 2nd DEGRE

PARCOURS PROFESSEUR DES LYCEES ET COLLEGES

PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

M2 SEMESTRE 4

Bloc	UE	Détail de l'UE	Compétences évaluées
1- Être acteur de la communauté éducative	UE 29 Posture professionnelle, Ethique, Responsabilité	Fait religieux et laïcité	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC2. Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'école
		Lutte contre les discriminations et les stéréotypes	
Bloc 1 : 2 compétences			
2 - Savoirs disciplinaires, pratiques pédagogiques et didactiques	UE 30 Savoirs disciplinaires et didactiques	Didactique disciplinaire et didactique professionnelle	P1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique P5 : Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves
	UE 31 Développement de l'adolescent et besoins éducatifs	Connaitre et mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement scolaires adaptés	P3 : Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC4. Prendre en compte la diversité des élèves
	UE 32 Pratiques pédagogiques et construction des séquences d'apprentissage	Accompagner les parcours individuels de réussite	Approche par compétences et évaluation différenciée
Bloc 2 : 7 compétences			
3 - Être un praticien chercheur acteur de son développement professionnel	UE 33 Pratique réflexive et recherche	Mémoire et soutenance	CC3. Connaitre les élèves et les processus d'apprentissage CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
	UE 34 Pratique réflexive et développement professionnel	Analyse de pratiques : relecture des expériences professionnelles	CC6. Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques CC14. S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel
Bloc 3 : 6 compétences			
4 - Ressources éducatives pour enseigner dans des contextes spécifiques	UE 35 Ressources d'inspiration chrétienne en éducation	Accueillir et accompagner des élèves en situations de vulnérabilités (sociales, culturelles et éducatives)	CC1. Faire partager les valeurs de la République CC4. Prendre en compte la diversité des élèves CC 11. Contribuer à l'action de la communauté éducative
		ISFEC	
Bloc 4 : 3 compétences			